



Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi
National Accreditation Agency for Higher Education (NAAHE)

Instrumen Akreditasi Program Studi 4.0

Laporan Evaluasi Diri (LED) dan
Laporan Kinerja Program Studi (LKPS)

Disampaikan oleh:

Saepudin Nirwan

nirwansaepudin@poltekpos.ac.id

Tim Penyusun Instrumen APT 3.0 dan APS 4.0 BAN PT

Sosialisasi Instrumen Akreditasi Program Studi 4.0

Versi, 1 Desember 2018

❑ Pemberlakuan Instrumen Akreditasi Baru

**Akreditasi Perguruan Tinggi
(APT):
mulai 1 Oktober 2018**

**Akreditasi Program Studi melalui
Unit Pengelola PS (APS):
mulai 1 April 2019 (**diterima**)**



BAN-PT

AKREDITASI PERGURUAN TINGGI

**PANDUAN PENYUSUNAN
LAPORAN EVALUASI DIRI**

**BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI
JAKARTA 2018**



BAN-PT

AKREDITASI PROGRAM STUDI

**PANDUAN PENYUSUNAN
LAPORAN EVALUASI DIRI**

**BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI
JAKARTA 2018**

Perbedaan IAPT 3.0 dan IAPS 4.0

IAPT 3.0

Diusulkan oleh PT disesuaikan dengan Jenis PT Akademik (PTN Satker, PTN BLU, PTN BH, PTS) – PT Vokasi (PTV Satker, PTV BLU, PTS).

Perbedaan antara PTA dengan PTV sesuai dengan karakteristik PT (Akademik/Vokasi).

LKPT merupakan data agregat seluruh PT.

IAPS 4.0

Diusulkan oleh Unit Pengelola Program Studi (UPPS): PT, Departemen, Fakultas, Sekolah, dll., sesuai dengan Statuta dan SOTK/OTK PT.

VMTS Perguruan Tinggi – VMTS UPPS – *Scientific Vision* (Visi Keilmuan) Program Studi.

LED fokus pada pengembangan Program Studi yang akan diakreditasi (sehingga LED Unik).

Kriteria Pendidikan, Luaran dan Capaian merupakan kekuatan PS (sesuai dengan Program).

Dokumen yang di-submit pada Akreditasi Program Studi 4.0

1. Laporan Evaluasi Diri (LED)



BAN-PT

AKREDITASI PROGRAM STUDI

**PANDUAN PENYUSUNAN
LAPORAN EVALUASI DIRI**

BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI

JAKARTA 2018

IDENTITAS UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI
IDENTITAS TIM PENYUSUN LED

KATA PENGANTAR

RINGKASAN EKSEKUTIF

BAB I. PENDAHULUAN

A. DASAR PENYUSUNAN

B. TIM PENYUSUN DAN TANGGUNGJAWABNYA

C. MEKANISME KERJA PENYUSUNAN ED

BAB II. LAPORAN EVALUASI DIRI

A. KONDISI EKSTERNAL

B. PROFIL UPPS dan PS

C. KRITERIA

C.1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

C.2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

C.3. Mahasiswa

C.4. Sumber Daya Manusia

C.5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

C.6. Pendidikan

C.7. Penelitian

C.8. Pengabdian kepada Masyarakat

C.9. Luaran dan Capaian Tridharma

D. ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM

PENGEMBANGAN

BAB III. PENUTUP

LAMPIRAN

Pengusul

PERGURUAN TINGGI

Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS)

Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

Unit Pengelola Program Studi
VMTS

Program Studi

Pendidikan

Luaran dan Capaian Tridharma

Pengabdian kepada Masyarakat

Penelitian

Keuangan, Sarana, dan
Prasarana

Mahasiswa

Sumber Daya Manusia

*Evaluasi Diri yang
diri yang dilakukan
fokus untuk
pengembangan PS
yang diakreditasi*



Alur Berpikir

Lingkungan Eksternal (Lokal, Nasional, Internasional)

Makro

politik,
ekonomi,
kebijakan,
sosial,
budaya,
perkembangan iptek

Mikro

pesaing, pengguna lulusan,
sumber calon mahasiswa, sumber calon dosen,
sumber tenaga kependidikan,
e-Learning, pendidikan jarak jauh,
Open Course Ware (OCW),
kebutuhan dunia usaha/industri dan masyarakat,
mitra, dan aliansi

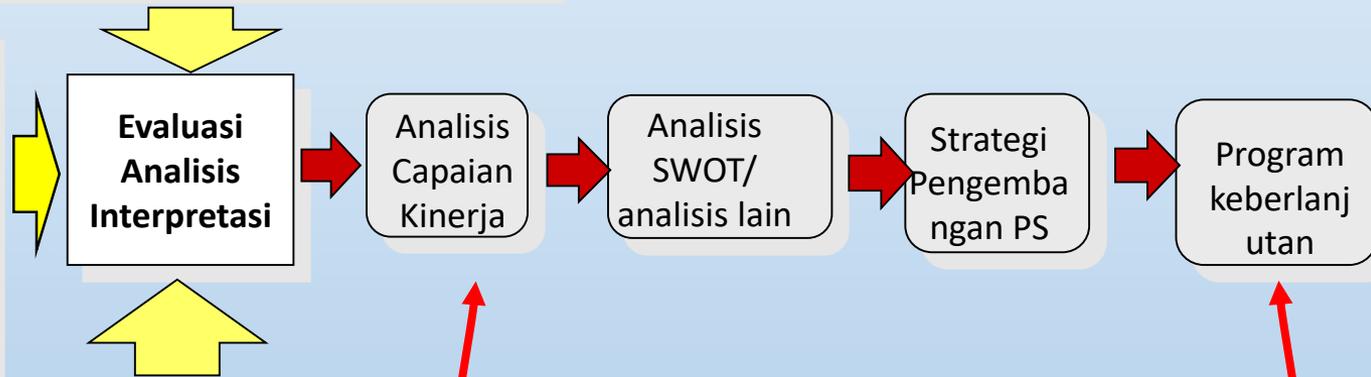
Profil UPPS dan PS

Sejarah; visi, misi, tujuan, dan tata nilai; Organisasi dan tata kerja; Mahasiswa dan lulusan; Dosen dan tenaga kependidikan; Keuangan, sarana dan prasarana; Sistem penjaminan mutu; Kinerja institusi

Lingkungan Internal (9 kriteria akreditasi)

1) Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi, 2) Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama, 3) Mahasiswa, 4) Sumber Daya Manusia, 5) Keuangan, Sarana, dan Prasarana, 6) Pendidikan, 7) Penelitian, 8) Pengabdian kepada Masyarakat, dan 9) Luaran dan Capaian Tridharma.

Laporan evaluasi diri UPPS



Analisis dan Penetapan Program Pengembangan UPPS dan PS

Kondisi Eksternal

UPPS perlu menganalisis aspek-aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi dan pengembangan UPPS dan program studi. UPPS harus mampu merumuskan strategi pengembangan program studi yang berkesesuaian untuk menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang tepat.

OUTLINE

1

Pendahuluan

2

Laporan Evaluasi Diri (LED)

3

Laporan Kinerja Program Studi (LKPS)

4

Langkah-langkah Penyusunan Dokumen Akreditasi (LED dan LKPT)

5

Penutup

9 Kriteria

1

Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

2

Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

3

Mahasiswa

4

Sumber Daya Manusia

5

Keuangan, Sarana, dan Prasarana

6

Pendidikan

7

Penelitian

8

Pengabdian kepada Masyarakat

9

Luaran dan Capaian Tridharma

PERGURUAN TINGGI

Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

Unit Pengelola Program Studi

Program Studi

Pendidikan

Luaran dan Capaian Tridharma

Mahasiswa

Sumber Daya Manusia

Pengabdian kepada Masyarakat

Penelitian

Keuangan, Sarana, dan Prasarana

Kriteria 6

Pendidikan

Doktor/ Doktor Terapan

Magister/ Magister Terapan

Sarjana/ Sarjana Terapan

Diploma III

Daftar Istilah

LED	: Laporan Evaluasi Diri
LKPS	: Laporan Kinerja Program Studi
UPPS	: Unit Pengelola Program Studi
PS	: Program Studi
DTPS	: Dosen Tetap ditugaskan Progran Studi
EWMP	: Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh



**Kriteria
1**



Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

- 
- 1. Latar Belakang**
 - 2. Kebijakan**
 - 3. Strategi Pencapaian VMTS**
 - 4. Indikator Kinerja Utama**
 - 5. Indikator Kinerja Tambahan**
 - 6. Evaluasi Capaian VMTS**
 - 7. Simpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian VMTS dan Tindaklanjut**

C.1 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

Latar Belakang

Bagian ini menjelaskan latar belakang, tujuan, rasional, dan mekanisme penetapan VMETS UPPS yang memayungi visi keilmuan PS, serta RENSTRAN-nya.

Kebijakan

Berisi deskripsi dokumen formal kebijakan yang mencakup: penyusunan, evaluasi, sosialisasi, dan implementasi VMETS ke dalam program pengembangan UPPS dan program studi.

VMTS

Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
Perguruan Tinggi
(PT)

Rencana Pengembangan
Jangka Panjang, Jangka
Menengah, Jangka Pendek
(Renstra/ Renop)

Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
Unit Pengelola Program Studi
(UPPS)

VMTS UPPS inline dengan
VMTS PT

Visi Keilmuan Program Studi
(Scientific Vision)

Scientific Vision (Visi
Keilmuan Program Studi)
terlihat pada Kurikulum

Kurikulum Program Studi

Strategi Pencapaian VMTS

Bagian ini menjelaskan secara komprehensif strategi pencapaian VMTS di UPPS, uraikan sumber daya yang dialokasikan untuk mencapai visi serta mekanisme kontrol pencapaiannya.

Indikator Kinerja Utama

UPPS dan program studi memiliki rencana pengembangan yang memuat indikator kinerja utama dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan.

Indikator Kinerja Tambahan pada SETIAP KRITERIA

Adalah indikator lain pada **SETIAP KRITERIA** yang secara spesifik ditetapkan oleh UPPS dan program studi. Data indikator kinerja tambahan yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

Evaluasi Capaian dilakukan pada **SETIAP KRITERIA**

Deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian **SETIAP KRITERIA** yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis dan evaluasi terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian **SETIAP KRITERIA** di UPPS.

Simpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian **PADA SETIAP KRITERIA dan Tindaklanjutnya**

Ringkasan: pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan UPPS dan PS.



Kriteria 2



Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

1. Latar Belakang
2. Kebijakan
3. Strategi Pencapaian Standar
4. Indikator Kinerja Utama
5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Evaluasi Capaian Standar
7. **Penjaminan Mutu Tata Pamong,
Tata Kelola, dan Kerjasama**
8. **Kepuasan Pengguna**
9. Simpulan Hasil Evaluasi dan
Tindaklanjut

C.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

Latar Belakang

Bagian ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional strategi pencapaian tata kelola dan tata pamong yang mencakup: sistem tata pamong, kepemimpinan, sistem penjaminan mutu, dan kerjasama. Tata pamong merujuk pada struktur organisasi, mekanisme dan proses bagaimana UPPS dan program studi dikendalikan dan diarahkan untuk mencapai visinya.

Tata pamong juga harus mengimplementasikan manajemen risiko untuk menjamin keberlangsungan UPPS dan program studi.

Pada bagian ini harus dideskripsikan perwujudan tata pamong yang baik (*good governance*), pengelolaan, sistem penjaminan mutu, dan kerjasama di UPPS dan program studi.

Kebijakan

Bagian ini berisi deskripsi dokumen formal kebijakan pengembangan tata kelola dan tata pamong, legalitas organisasi dan tata kerja yang ditetapkan oleh perguruan tinggi, pengelolaan, penjaminan mutu, dan kerjasama yang diacu oleh UPPS.

Strategi Pencapaian Standar

Bagian ini mencakup strategi UPPS dalam pencapaian standar yang sudah ditetapkan oleh perguruan tinggi terkait tata pamong, tata kelola, dan kerjasama. Pada bagian ini juga harus diuraikan sumber daya yang dialokasikan untuk mencapai standar yang telah ditetapkan serta mekanisme kontrol pencapaiannya.

Indikator Kinerja Utama

Sistem Tata Pamong

- Ketersediaan dokumen formal tata pamong dan tata kelola serta bukti yang sah dari implementasinya.
- Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja UPPS beserta tugas pokok dan fungsinya.
- Ketersediaan bukti yang sah terkait praktek baik perwujudan *good governance*, mencakup 5 pilar yaitu: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan.
- Ketersediaan dokumen formal dan bukti keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional di tingkat UPPS yang meliputi perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), penempatan personil (*staffing*), pengarahan (*leading*), dan pengawasan (*controlling*).

Kepemimpinan

Ketersediaan bukti yang sahih tentang efektivitas kepemimpinan di UPPS dan program studi, yang mencakup 3 aspek berikut:

1. Kepemimpinan operasional, ditunjukkan melalui kemampuan menggerakkan seluruh sumber daya internal secara optimal dalam melaksanakan tridharma menuju pencapaian visi.
2. Kepemimpinan organisasional, ditunjukkan melalui kemampuan dalam menggerakkan organisasi dan mengharmonisasikan suasana kerja yang kondusif untuk menjamin tercapainya VMTS.
3. Kepemimpinan publik, ditunjukkan melalui kemampuan dalam menjalin kerjasama yang menjadikan program studi menjadi rujukan bagi masyarakat di bidang keilmuannya.

Sistem Penjaminan Mutu

- Implementasi sistem penjaminan mutu, minimal mencakup:
- Keberadaan organ pelaksana penjaminan mutu internal yang berlaku pada UPPS yang didukung dokumen formal pembentukan.
- Keterlaksanaan penjaminan mutu program studi yang sesuai dengan standar mutu, manual mutu, dan dokumen mutu lainnya.
- Ketersediaan bukti sah efektifitas pelaksanaan penjaminan mutu sesuai dengan siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan perbaikan berkelanjutan (PPEPP).

Kerjasama

- Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama yang relevan dengan program studi. UPPS dan program studi memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada serta memenuhi aspek-aspek sebagai berikut:
- memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung Program Studi.
- memberikan manfaat dan kepuasan kepada mitra.
- menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.

Data dan Analisis IKU

Tampilkan data kerjasama tridharma dengan teknik representasi yang relevan (misalnya: kurva tren, rasio, dan proporsi) dan komprehensif serta simpulkan kecenderungan yang terjadi.

Data dan analisis yang disampaikan meliputi:

- Jumlah, jenis, lingkup kerjasama akademik (pendidikan, penelitian, dan PkM) dan non-akademik yang relevan dengan program studi dan manfaatnya (**Tabel 1 LKPS**).

Indikator Kinerja Tambahan

Indikator kinerja tambahan adalah indikator tata kelola dan tata pamong yang lain ditetapkan oleh masing-masing UPPS dan program studi. Data indikator kinerja tambahan yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

Evaluasi Capaian Kinerja

Berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi.

Penjaminan Mutu Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

Berisi deskripsi dan bukti sah tentang implementasi sistem penjaminan mutu di UPPS yang sesuai dengan standar mutu perguruan tinggi terkait tata pamong, tata kelola, dan kerjasama mengikuti siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan perbaikan berkelanjutan (PPEPP).

Kepuasan Pengguna

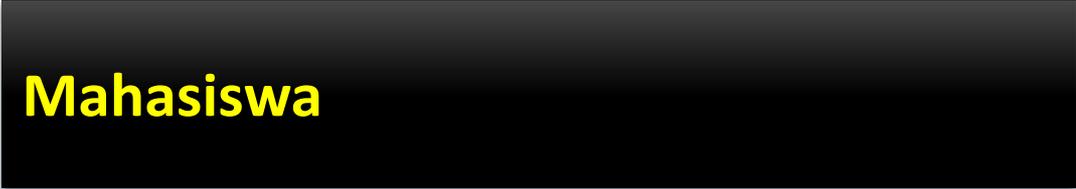
- Pengukuran kepuasan layanan manajemen: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra. Memenuhi aspek-aspek berikut:
 1. menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan,
 2. dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif,
 3. dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan,
 4. review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan,
 5. hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh para pemangku kepentingan, dan
 6. hasil pengukuran kepuasan ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem.

Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak lanjut

Berisi ringkasan dari: pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan UPPS dan program studi.



Kriteria 3



Mahasiswa

1. Latar Belakang
2. Kebijakan
3. Strategi Pencapaian Standar
4. Indikator Kinerja Utama
5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Evaluasi Capaian Standar
7. **Penjaminan Mutu Mahasiswa**
8. **Kepuasan Pengguna**
9. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindaklanjut

Latar Belakang

Bagian ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional strategi pencapaian standar perguruan tinggi terkait kemahasiswaan yang mencakup sistem seleksi dan layanan mahasiswa, serta standar khusus program studi.

Kebijakan

Berisi deskripsi dokumen formal kebijakan yang mencakup sistem penerimaan mahasiswa baru dan layanan mahasiswa (bimbingan dan konseling, pengembangan nalar, minat dan bakat, pengembangan *soft skills*, layanan beasiswa, layanan kesehatan, bimbingan karir, dan kewirausahaan).

Strategi Pencapaian Standar

Bagian ini mencakup strategi UPPS dalam pencapaian standar yang sudah ditetapkan oleh perguruan tinggi dan UPPS terkait kemahasiswaan yang berisi: sistem seleksi (nilai seleksi, nilai rapor, nilai ujian nasional, dan persyaratan khusus lainnya) serta layanan mahasiswa. Pada bagian ini juga harus diuraikan sumber daya yang dialokasikan untuk mencapai standar yang telah ditetapkan serta mekanisme kontrol pencapaiannya.

Indeks Kinerja Utama

Kualitas input mahasiswa

- Metode rekrutmen calon mahasiswa untuk mengidentifikasi potensi kemampuan mencapai capaian pembelajaran.
- Hasil analisis data:
 - Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru untuk Program Sarjana/Sarjana Terapan/Diploma (Tabel 2.a LKPS).
 - Jumlah mahasiswa baru untuk jenis program studi dengan jumlah kebutuhan lulusan rendah (Tabel 2.a LKPS).

Daya tarik program studi

- Peningkatan minat calon mahasiswa dalam kurun waktu 3 tahun terakhir (Tabel 2.a LKPS).
- Keberadaan mahasiswa asing terhadap jumlah mahasiswa (Tabel 2.b LKPS).

Layanan kemahasiswaan

- Layanan kemahasiswaan yang disediakan oleh perguruan tinggi untuk seluruh mahasiswa dalam bidang:
- penalaran, minat dan bakat,
- bimbingan karir dan kewirausahaan, dan
- kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan).

Indikator Kinerja Tambahan

- Indikator kinerja tambahan adalah indikator kemahasiswaan yang ditetapkan oleh masing-masing perguruan tinggi. Data indikator kinerja tambahan yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

Evaluasi Capaian Kinerja

- Berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi.

Penjaminan Mutu Mahasiswa

- Berisi deskripsi dan bukti sah tentang implementasi sistem penjaminan mutu di UPPS yang sesuai dengan standar mutu perguruan tinggi terkait kemahasiswaan mengikuti siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan perbaikan berkelanjutan (PPEPP).

Kepuasan Pengguna

- Deskripsi sistem untuk mengukur kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman, dan analisis datanya.
- Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten, ditindaklanjuti secara berkala, dan tersistem.

Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut

- Berisi ringkasan dari: pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan UPPS dan program studi.



**Kriteria
4**



Sumber Daya Manusia

1. Latar Belakang
2. Kebijakan
3. Strategi Pencapaian Standar
4. Indikator Kinerja Utama
5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Evaluasi Capaian Standar
7. **Penjaminan Mutu Sumber Daya Manusia**
8. **Kepuasan Pengguna**
9. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindaklanjut

Latar Belakang

Bagian ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional strategi pencapaian standar perguruan tinggi terkait sumber daya manusia (SDM) yang mencakup: kualifikasi, kompetensi, beban kerja, proporsi, serta pengelolaan SDM (dosen dan tenaga kependidikan).

Kebijakan

- Berisi deskripsi dokumen formal kebijakan yang mencakup:
 - Kebijakan penetapan standar perguruan tinggi terkait kualifikasi, kompetensi, beban kerja, proporsi, serta pengelolaan SDM (dosen dan tenaga kependidikan).
 - Pengelolaan SDM mencakup:
- Perencanaan, rekrutmen, seleksi, penempatan, pengembangan, retensi, pemberhentian, dan pensiun telah ditetapkan untuk memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, dan PkM.
- Kriteria perencanaan, rekrutmen, seleksi, penempatan, pengembangan, retensi, pemberhentian, dan pensiun ditetapkan serta dikomunikasikan.
- Kegiatan pengembangan seperti: studi lanjut, seminar, konferensi, workshop, simposium, dll.
- Skema pemberian *reward and punishment*, pengakuan, mentoring yang diimplementasikan untuk memotivasi dan mendukung tridharma.

Strategi Pencapaian Standar

Bagian ini mencakup strategi UPPS dalam pencapaian standar yang sudah ditetapkan oleh perguruan tinggi terkait SDM (pendidik, peneliti, dan pelaksana PkM). Pada bagian ini juga harus diuraikan sumber daya yang dialokasikan untuk mencapai standar yang telah ditetapkan serta mekanisme kontrol pencapaiannya.

Indikator Kinerja Utama

Profil Dosen

- Jumlah dan kualifikasi dosen UPPS yang terlibat dalam kegiatan pengajaran di program studi (DTPS = dosen terlibat dalam kegiatan pengajaran di Program Studi) (Tabel 3.a.1 LKPS).
- Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap total jumlah DTPS (Tabel 3.a.1 LKPS).
- Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB/LK terhadap total jumlah DTPS (Tabel 3.a.1 LKPS).
- Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap total jumlah DTPS (Tabel 3.a LKPS).
- Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dari DTPS untuk kegiatan pendidikan, penelitian, PkM, dan tugas tambahan (Tabel 3.a.2 LKPS).
- Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah DTPS (Tabel 3.a.1 dan Tabel 3.a.3 LKPS).
- Rasio jumlah mahasiswa Program Studi terhadap jumlah DTPS (Tabel 2.a dan Tabel 3.a.1 LKPS).
- Beban DTPS dalam membimbing Tugas Akhir mahasiswa sebagai pembimbing utama (Tabel 3.b LKPS).
- Kecukupan dosen industri (Tabel 3.c LKPS). Diisi hanya untuk program Vokasi.

Kinerja dosen

- Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat profesi/kompetensi/industri terhadap total jumlah DTPS (Tabel 3.a.1 LKPS). Diisi hanya untuk program Vokasi dan program Profesi. Gambarkan tabel pemutakhiran secara berkala untuk setiap sertifikat kompetensi/profesi/industri yang dimiliki oleh DTPS.
- Pengakuan/rekognisi atas kepakaran DTPS (Tabel 3.d.1 LKPS).
- Penelitian DTPS (Tabel 3.d.3 LKPS).
- Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat DTPS (Tabel 3.d.4 LKPS).
- Publikasi Ilmiah yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir (Tabel 3.d.5).
- Luaran Lainnya yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir (Tabel 3.d.6).
- Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir (Tabel 3.d.7).
- Produk/Jasa DTPS yang diadopsi oleh Industri/Masyarakat (Tabel 3.d.8).

Pengembangan Dosen

Kesesuaian perencanaan dan pengembangan dosen UPPS dan program studi dengan rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra Perguruan Tinggi).

Tenaga Kependidikan

- Kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, laboran, teknisi, dll.) yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi sesuai dengan bidang tugasnya.
- Indikator Kecukupan: beban kerja tenaga kependidikan, jumlah, dukungan Teknologi Informasi (fungsi-fungsi yang sudah berjalan), dan kompetensi tenaga kependidikan.

Indikator Kinerja Tambahan

Indikator kinerja tambahan adalah indikator SDM lain yang ditetapkan oleh masing-masing perguruan tinggi untuk melampaui SN-DIKTI. Data indikator kinerja tambahan yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

Evaluasi Capaian Kinerja

Berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan UPPS.

Penjaminan Mutu SDM

Berisi deskripsi dan bukti sah tentang implementasi sistem penjaminan mutu di UPPS yang sesuai dengan standar mutu perguruan tinggi terkait SDM mengikuti siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan perbaikan berkelanjutan (PPEPP).

Kepuasan Pengguna

- Deskripsi sistem untuk mengukur kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap pengelolaan SDM, termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman dan analisis datanya.
- Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan dosen dan tenaga kependidikan yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.

Simpulan Hasil Evaluasi serta Tindak Lanjut

Berisi ringkasan dari: pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan UPPS dan program studi.



**Kriteria
5**



Keuangan, Sarana dan Prasarana

1. Latar Belakang
2. Kebijakan
3. Strategi Pencapaian Standar
4. Indikator Kinerja Utama
5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Evaluasi Capaian Standar
7. **Penjaminan Mutu Keuangan, Sarana dan Prasarana**
8. **Kepuasan Pengguna**
9. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindaklanjut

Latar Belakang

- Bagian ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional:
- perencanaan, realisasi, dan pertanggung jawaban biaya operasional dan biaya pengembangan UPPS dan program studi.
- perencanaan, pemeliharaan, evaluasi, dan perbaikan terhadap fasilitas fisik, termasuk fasilitas teknologi informasi.

Kebijakan

- Berisi deskripsi dokumen formal tentang:
- pengelolaan keuangan yang mencakup: perencanaan, realisasi, dan pertanggung jawaban yang sesuai dengan kebijakan perguruan tinggi.
- pengelolaan sarana dan prasarana yang mencakup: perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan penghapusan yang sesuai dengan kebijakan perguruan tinggi.

Strategi Pencapaian Standar

- Bagian ini mencakup strategi UPPS dalam pemenuhan:
- standar perguruan tinggi terkait pengelolaan keuangan: perencanaan, sumber-sumber keuangan, pengalokasian, realisasi, dan pertanggungjawaban, dan
- standar perguruan tinggi terkait pengelolaan sarana dan prasarana yang berisi: perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan penghapusan.

Indikator Kinerja Utama

Tampilkan data Keuangan, Sarana dan Prasarana dengan teknik representasi yang relevan (misalnya: kurva tren, rasio, dan proporsi) dan komprehensif serta simpulkan kecenderungan yang terjadi. Data dan analisis yang disampaikan meliputi:

Keuangan

- Biaya operasional pendidikan (Tabel 4 LKPS).
- Rata-rata dana penelitian dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir (Tabel 4 LKPS).
- Rata-rata dana PkM dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir (Tabel 4 LKPS).
- Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) dalam 3 tahun terakhir (Tabel 4 LKPS).

Sarana

- Kecukupan dan Aksesibilitas Sarana
- Kecukupan sarana terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, kesiapgunaan, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, dan PkM. Perguruan tinggi harus menyediakan sarana bagi mahasiswa yang berkebutuhan khusus. Gambarkan tabel jumlah sarana yang dimanfaatkan oleh PS.

Kecukupan dan Aksesibilitas Sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)

- Ketersediaan Sistem TIK untuk:
- Pengumpulan data yang cepat, akurat, dapat dipertanggungjawabkan, dan terjaga kerahasiaannya.
- Pengelolaan dan penyebaran ilmu pengetahuan, misalnya: SIMPT (akademik, SDM, keuangan, aset, *Decision Support System* (Sistem Pendukung Pengambilan Keputusan), dll.), Sistem Informasi Perpustakaan, dan *e-Learning*.

Kecukupan dan Aksesibilitas Prasarana

- Kecukupan prasarana terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, kesiapgunaan, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, dan PkM. Perguruan tinggi harus menyediakan prasarana bagi mahasiswa yang berkebutuhan khusus.

Indikator Kinerja Tambahan

Indikator kinerja tambahan adalah indikator keuangan, sarana dan prasarana lain yang ditetapkan oleh masing-masing perguruan tinggi untuk melampaui SN-DIKTI. Data indikator kinerja tambahan yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

Evaluasi Capaian Kinerja

Berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi.

Penjaminan Mutu Keuangan, Sarana, dan Prasarana

Berisi deskripsi dan bukti sah tentang implementasi sistem penjaminan mutu di UPPS yang sesuai dengan standar mutu perguruan tinggi terkait Keuangan, Sarana dan Prasarana mengikuti siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan perbaikan berkelanjutan (PPEPP).

Kepuasan Pengguna

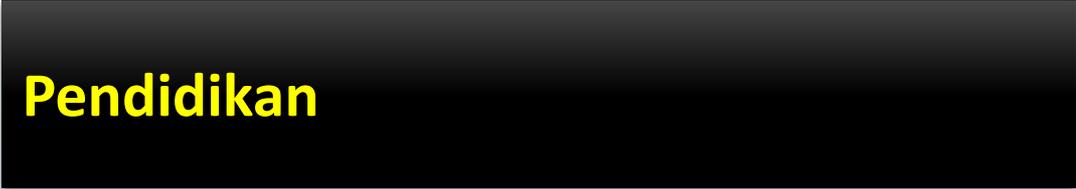
- Deskripsi sistem untuk mengukur kepuasan pengguna terhadap pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana, termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman dan analisis datanya.
- Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan pengguna yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.

Simpulan Hasil Evaluasi serta Tindak Lanjut

Berisi ringkasan dari: pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan UPPS dan program studi.



Kriteria 6



Pendidikan

1. Latar Belakang
2. Kebijakan
3. Strategi Pencapaian Standar
4. Indikator Kinerja Utama
5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Evaluasi Capaian Standar
7. **Penjaminan Mutu Pendidikan**
8. **Kepuasan Pengguna**
9. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindaklanjut

Latar Belakang

Bagian ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional strategi pencapaian standar pendidikan yang mencakup kurikulum, pembelajaran, integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran, dan suasana akademik yang didasarkan atas analisis internal dan eksternal, serta posisi dan daya saing program studi.

Kebijakan

Berisi deskripsi dokumen formal kebijakan dan panduan akademik yang memuat tujuan dan sasaran pendidikan, strategi, metode, dan instrumen untuk mengukur efektivitasnya.

Strategi Pencapaian Standar

Bagian ini mencakup strategi UPPS dan program studi dalam pencapaian standar yang sudah ditetapkan oleh perguruan tinggi terkait pendidikan yang mencakup isi pembelajaran (kurikulum), proses pembelajaran (pembelajaran, suasana akademik, integrasi penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran), monitoring dan evaluasi pembelajaran, serta penilaian pembelajaran. Pada bagian ini juga harus diuraikan bagaimana UPPS mengalokasikan sumber daya untuk mencapai standar yang telah ditetapkan dan mekanisme kontrol pencapaiannya.

Indikator Kinerja Utama

Kurikulum

- Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi.
- Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studinya.
- Dokumen kurikulum.
- Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI yang sesuai.
- Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.
- Ketersediaan dokumen pemetaan capaian pembelajaran, bahan kajian dan matakuliah (atau dokumen sejenis lainnya).

Pembelajaran

- Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Gambarkan bentuk karakteristik pembelajaran yang diterapkan di program studi sesuai dengan rumusan capaian pembelajaran.
- Ketersediaan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.

- Tampilkan data pendidikan dengan teknik representasi yang relevan (misalnya: kurva tren, rasio, dan proporsi) dan komprehensif serta simpulkan kecenderungan yang terjadi. Data dan analisis yang disampaikan meliputi:
- Struktur program dan beban belajar mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran dari (Tabel 5.a LKPS).
- Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan dari (Tabel 5.a LKPS).
- Konversi bobot kredit mata kuliah ke jam praktikum/praktik/praktik lapangan dari (Tabel 5.a LKPS). Diisi hanya untuk program Vokasi.

- Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.
- Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran lulusan berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.

Suasana akademik

Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan akademik di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik (kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan). Contoh: seminar ilmiah dan bedah buku. Jelaskan model-model interaksi antara dosen dan mahasiswa di luar kegiatan kurikuler.

Indikator Kinerja Tambahan

Indikator kinerja tambahan adalah indikator proses pendidikan lain yang ditetapkan oleh masing masing perguruan tinggi untuk melampaui SN- DIKTI. Data indikator kinerja tambahan yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

Evaluasi Capaian Kinerja

Berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi.

Penjaminan Mutu Pendidikan

Berisi deskripsi dan bukti sah tentang implementasi sistem penjaminan mutu di UPPS yang sesuai dengan standar mutu perguruan tinggi terkait pendidikan mengikuti siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan perbaikan berkelanjutan (PPEPP).

Kepuasan Pengguna

- Deskripsi sistem untuk mengukur kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan, termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman, analisis data, dan tindak lanjutnya (Tabel 5.c LKPS).
- Ketersediaan bukti yang sahih tentang hasil pengukuran kepuasan mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.

Simpulan Hasil Evaluasi serta Tindak Lanjut

Berisi ringkasan dari: pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan UPPS dan program studi.



Kriteria 7



Penelitian

1. Latar Belakang
2. Kebijakan
3. Strategi Pencapaian Standar
4. Indikator Kinerja Utama
5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Evaluasi Capaian Standar
7. **Penjaminan Mutu Proses Penelitian**
8. **Kepuasan Pengguna**
9. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindaklanjut

Latar Belakang

Bagian ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional strategi pencapaian standar penelitian yang mencakup: perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian yang didasarkan atas analisis internal dan eksternal, serta posisi dan keunggulan pada bidang keilmuan program studi.

Kebijakan

Berisi deskripsi dokumen formal kebijakan penelitian mahasiswa dan penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa yang sesuai dengan peta jalan penelitian perguruan tinggi.

Strategi Pencapaian Standar

- Bagian ini mencakup strategi UPPS dalam pencapaian standar yang sudah ditetapkan oleh perguruan tinggi terkait penelitian di UPPS.
- Pada bagian ini juga harus diuraikan bagaimana UPPS mengalokasikan sumber daya untuk mencapai standar yang telah ditetapkan serta mekanisme kontrol pencapaiannya.

Indikator Kinerja Utama

- Tampilkan data penelitian dengan representasi yang komprehensif serta simpulkan kecenderungan yang terjadi, seperti kurva tren, rasio, proporsi yang meliputi:
- Kegiatan penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa dalam 3 tahun terakhir (Tabel 6.b.1 LKPS). Diisi hanya untuk program Magister/Magister Terapan/Doktor/Doktor Terapan.
- Keterlibatan Mahasiswa dalam Penelitian Dosen dalam 3 tahun terakhir (Tabel 6.b.2 LKPS).
- Pemanfaatan hasil penelitian dalam pembelajaran dalam 3 tahun terakhir dari (Tabel 5.b LKPS). Kaitkan dengan agenda penelitian dosen yang merupakan penjabaran dari peta jalan penelitian UPPS dan mendukung capaian pembelajaran.

- Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut:
- memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa serta pengembangan keilmuan program studi.
- dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan peta jalan penelitian.
- melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan
- menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.

Indikator Kinerja Tambahan

Indikator kinerja tambahan adalah indikator proses penelitian lain yang ditetapkan oleh masing-masing perguruan tinggi melampaui SN-DIKTI. Data indikator kinerja tambahan yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

Evaluasi Capaian Kinerja

Berisi deskripsi dan analisi keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan UPPS.

Penjaminan Mutu Proses Penelitian

Berisi deskripsi dan bukti sah tentang implementasi sistem penjaminan mutu di UPPS yang sesuai dengan standar mutu perguruan tinggi terkait penelitian mengikuti siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan perbaikan berkelanjutan (PPEPP).

Kepuasan Pengguna

- Deskripsi sistem untuk mengukur kepuasan peneliti dan mitra dalam proses pelaksanaan penelitian, termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman, dan analisis datanya.
- Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan peneliti dan mitra yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.

Simpulan Hasil Evaluasi serta Tindak Lanjut

Berisi ringkasan dari: pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan UPPS dan program studi.



Kriteria 8



Pengabdian kepada Masyarakat

1. Latar Belakang
2. Kebijakan
3. Strategi Pencapaian Standar
4. Indikator Kinerja Utama
5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Evaluasi Capaian Standar
7. **Penjaminan Mutu Proses Pengabdian kepada Masyarakat**
8. **Kepuasan Pengguna**
9. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindaklanjut

Latar Belakang

Bagian ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional strategi pencapaian standar proses PkM yang mencakup: perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan PkM yang didasarkan atas analisis internal dan eksternal, serta posisi dan keunggulan pada bidang keilmuan program studi.

Kebijakan

Berisi deskripsi dokumen formal kebijakan PkM yang mencakup peta jalan PkM dan pelaksanaannya.

Strategi Pencapaian Standar

- Bagian ini mencakup strategi UPPS dalam pencapaian standar yang sudah ditetapkan oleh perguruan tinggi terkait PkM di UPPS.
- Pada bagian ini juga harus diuraikan bagaimana UPPS mengalokasikan sumber daya untuk mencapai standar yang telah ditetapkan serta mekanisme kontrol pencapaiannya.

Indikator Kinerja Utama

- Tampilkan data PkM dengan representasi yang komprehensif serta simpulkan kecenderungan yang terjadi, seperti kurva tren, rasio, proporsi yang meliputi:
- Kegiatan PkM DTSP yang melibatkan mahasiswa dalam 3 tahun terakhir (Tabel 7.a LKPS).
- Pemanfaatan hasil PkM dalam pembelajaran dalam 3 tahun terakhir dari (Tabel 5.b LKPS). Kaitkan dengan agenda PkM dosen yang merupakan penjabaran dari peta jalan PkM UPPS dan mendukung capaian pembelajaran.

- Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut:
- memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi.
- dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM.
- melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan
- menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi.

Indikator Kinerja Tambahan

Indikator kinerja tambahan adalah indikator proses PkM lain yang ditetapkan oleh masing-masing perguruan tinggi untuk melampui SN- DIKTI. Data indikator kinerja tambahan yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

Evaluasi Capaian Kinerja

Berisi deskripsi dan analisi keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi.

Penjaminan Mutu PkM

Berisi deskripsi dan bukti sah tentang implementasi sistem penjaminan mutu di UPPS yang sesuai dengan standar mutu perguruan tinggi terkait PkM mengikuti siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan perbaikan berkelanjutan (PPEPP).

Kepuasan Pengguna

- Deskripsi sistem untuk mengukur kepuasan pengguna proses PkM (pengabdian dan mitra), termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman dan analisis datanya.
- Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan pengabdian dan mitra yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.

Simpulan Hasil Evaluasi serta Tindak Lanjut

Berisi ringkasan dari: pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan UPPS.



**Kriteria
9**



Luaran dan Capaian Tridharma

1. Indikator Kinerja Utama
2. Indikator Kinerja Tambahan
3. Evaluasi Capaian Standar
4. **Penjaminan Mutu Luaran**
5. **Kepuasan Pengguna**
6. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindaklanjut

Luaran Dharma Pendidikan

Keberadaan dan implementasi sistem yang menghasilkan data luaran dan capaian pendidikan yang sah dan paling tidak mencakup IPK, prestasi akademik/non-akademik, masa studi, daya saing lulusan (masa tunggu dan kesesuaian bidang) dan kinerja lulusan (kepuasan pengguna, tempat kerja, dan penghargaan yang diterima), yang dikumpulkan, dimonitor, dikaji dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

- Tampilkan data luaran dharma pendidikan dengan teknik representasi yang relevan (misalnya: kurva tren, rasio, dan proporsi) dan komprehensif serta simpulkan kecenderungan yang terjadi. Data dan analisis yang disampaikan meliputi:
- Capaian pembelajaran/kompetensi lulusan yang dianalisis dari Rata-rata IPK pada (Tabel 8.a LKPS).
- Prestasi akademik mahasiswa yang dianalisis berupa jumlah, jenis dan lingkup prestasi akademik. Lingkup: lokal, wilayah, nasional, internasional dari (Tabel 8.b LKPS).
- Efektifitas dan Produktifitas Program berupa lama masa studi mahasiswa dan persentase kelulusan tepat waktu dari (Tabel 8.c.1/Tabel 8.c.2/Tabel 8.c.3/Tabel 8.c.4/Tabel 8.c.5 LKPS), sesuai dengan program.
- Daya saing lulusan berupa waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi (instrumen *tracer study*) dan kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang studi (instrumen *tracer study*) dari (Tabel 8.d.1/Tabel 8.d.2/Tabel 8.d.3 LKPS), sesuai dengan program.
- Kinerja lulusan berupa tingkat kepuasan pengguna lulusan (instrumen *tracer study*) (Tabel 8.e LKPS), dan tingkat/ukuran tempat kerja/berwirausaha lulusan (instrumen *tracer study*) dari (Tabel 8.f LKPS).

Luaran Dharma Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Tampilkan data luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan teknik representasi yang relevan (misalnya: kurva tren, rasio, dan proporsi) dan komprehensif serta simpulkan kecenderungan yang terjadi. Data dan analisis yang disampaikan meliputi:

- Publikasi ilmiah DTSPS bersama Mahasiswa berupa jumlah dan lingkup publikasi di jurnal, seminar dan media massa dari (Tabel 8.g LKPS),
- Jumlah artikel DTSPS bersama Mahasiswa yang disitasi dari (Tabel 8.h.1 LKPS),
- Produk/jasa DTSPS bersama Mahasiswa yang diadopsi masyarakat/industri dari (Tabel 8.h.2 LKPS). Diisi oleh program Vokasi.
- Luaran lainnya oleh DTSPS bersama Mahasiswa: HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa Sosial, Buku ber-ISBN, *Book Chapter* dari (Tabel 8.i LKPS).

Indikator Kinerja Tambahan

Indikator kinerja tambahan adalah indikator luaran lain yang ditetapkan oleh masing-masing perguruan tinggi untuk melampaui SN-DIKTI. Data indikator kinerja tambahan yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

Evaluasi Capaian Kinerja

Berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi.

Penjaminan Mutu Luaran

Berisi deskripsi dan bukti sah tentang implementasi sistem penjaminan mutu di UPPS yang sesuai dengan standar mutu perguruan tinggi terkait PkM mengikuti siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan perbaikan berkelanjutan (PPEPP).

Kepuasan Pengguna

Bagian ini berisi:

- Deskripsi sistem untuk mengukur kepuasan pengguna lulusan dan mitra, termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman, dan analisis datanya.
- Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan pengguna lulusan dan mitra yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.

Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut

Berisi ringkasan dari: pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan standar luaran dan capaian di UPPS.



**BAGIAN
D**



**ANALISIS DAN PENETAPAN
PROGRAM PENGEMBANGAN UPPS
DAN PROGRAM STUDI**

Analisis Capaian Kinerja

Cakupan aspek antar kriteria yang dievaluasi: kelengkapan, keluasan, kedalaman, ketepatan, dan ketajaman analisis untuk mengidentifikasi akar masalah yang didukung oleh data/informasi yang andal dan memadai serta konsisten dengan hasil analisis yang disampaikan pada setiap kriteria di atas.

Analisis SWOT Atau Analisis Lain Yang Relevan

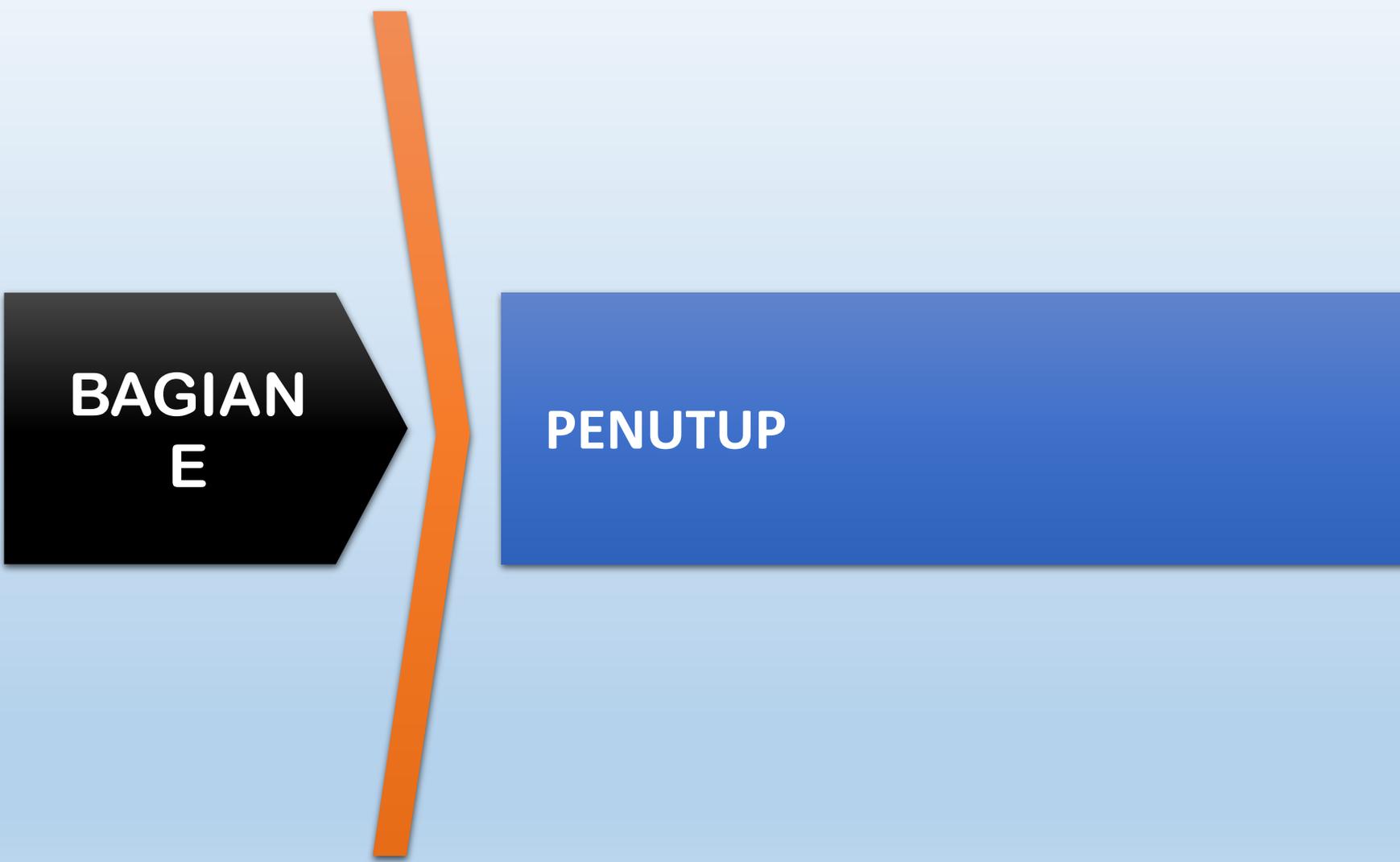
Ketepatan mengidentifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi dalam keterkaitannya dengan hasil analisis capaian kinerja. Hasil identifikasi tersebut dianalisis untuk menentukan posisi UPPS dan program studi dan menjadi dasar untuk mengembangkan alternatif solusi dan program pengembangan.

Strategi Pengembangan

Kemampuan UPPS dalam menetapkan strategi dan program pengembangan berdasarkan prioritas sesuai dengan kapasitas, kebutuhan, dan VMT UPPS secara keseluruhan terutama pengembangan program studi yang diusulkan.

Program Keberlanjutan

Mekanisme penjaminan keberlangsungan program pengembangan dan *good practices* yang dihasilkan, serta jaminan ketersediaan sumberdaya untuk mendukung pelaksanaan program termasuk rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan.



**BAGIAN
E**

PENUTUP



**LKPS
IKU**



1

Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

2

Mahasiswa

3

Sumber Daya Manusia

4

Keuangan, Sarana, dan Prasarana

5

Pendidikan

6

Penelitian

7

Pengabdian kepada Masyarakat

8

Luaran dan Capaian Tridharma



LKPS
IKU



1

Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

Kerjasama

Tabel 1. Kerjasama Tridharma

No.	Lembaga Mitra	Tingkat ¹⁾			Judul Kegiatan Kerjasama ²⁾	Manfaat bagi PS yang Diakreditasi	Waktu dan Durasi	Bukti Kerjasama ³⁾
		Internasional	Nasi-onal	Lokal/ Wilayah				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								
2								
3								
4								
5								
...								

Keterangan:

¹⁾ Beri tanda V pada kolom yang sesuai.

²⁾ Kegiatan kerjasama sudah terimplementasikan, melibatkan sumber daya dan memberikan manfaat bagi Program Studi yang diakreditasi.

³⁾ Bukti kerjasama dapat berupa Surat Penugasan, Surat Perjanjian Kerjasama (SPK), bukti-bukti pelaksanaan (laporan, hasil kerjasama, luaran kerjasama), atau bukti lain yang relevan. MoU, MoA, atau dokumen sejenis yang memayungi kerjasama, tidak dapat dijadikan bukti realisasi kerjasama.



LKPS
IKU



2



Mahasiswa

Kualitas Input Mahasiswa

Tabel 2.a Seleksi Mahasiswa

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa		Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Mahasiswa Aktif	
		Pendaftar	Lulus Seleksi	Reguler	Transfer	Reguler	Transfer
1	2	3	4	5	6	7	8
TS-4							
TS-3							
TS-2							
TS-1							
TS						$N_{RTS} =$	$N_{TTS} =$
Jumlah		$N_A =$	$N_B =$	$N_C =$	$N_D =$	$N_M = N_{RTS} + N_{TTS}$	

Keterangan:

TS = Tahun akademik penuh terakhir saat pengisian borang.

Mahasiswa Asing

Tabel 2.b Mahasiswa Asing (*Foreign Student*)

No.	Program Studi	Jumlah Mahasiswa Aktif			Jumlah Mahasiswa Asing Penuh Waktu (Full-time)			Jumlah Mahasiswa Asing Paruh Waktu (Part-time)		
		TS-2	TS-1	TS	TS-2	TS-1	TS	TS-2	TS-1	TS
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1										
2										
3										
...										
Jumlah										

Catatan:

Mahasiswa asing dapat terdaftar untuk mengikuti program secara penuh waktu (*full-time*) atau paruh waktu (*part-time*), yaitu mahasiswa yang mengikuti kegiatan pertukaran studi (*student exchange*), *credit earning*, atau kegiatan lain yang relevan.



LKPS
IKU



3



Sumber Daya Manusia

Profil Dosen

Tabel 3.a.1) Dosen Tetap di UPPS yang ditugaskan di Program Studi yang diakreditasi

No.	Nama Dosen	Pendidikan Tertinggi	Bidang Keahlian ¹⁾	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional ²⁾	Sertifikat Kompetensi/Profesi/Industri ³⁾	Mata Kuliah pada Program Studi yang Diakreditasi ⁴⁾	Keseuaian dengan matakuliah yang diampu	
								Sesuai	Tidak Sesuai
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Suhanan	S3	Mesin	LK	Ada	Ada	Penggerak Mula, Matematika	√	
							...		√
2							...		
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
...									

Keterangan:

1) Bidang keahlian sesuai pendidikan tertinggi.

2) Diisi dengan nomor sertifikat pendidik profesional.

3) Diisi dengan lembaga penerbit sertifikat dan bidang sertifikasi, wajib untuk program Vokasi/Terapan.

4) Dosen yang ditugaskan di Program Studi (DTPS) mengajar matakuliah di program studi. Isi dengan nama mata kuliah yang diampu pada saat TS-2 s.d. TS.

Profil Dosen

Tabel 3.a.3) Dosen Tidak Tetap di UPPS

No.	Nama Dosen	Pendidikan Tertinggi	Bidang Keahlian ¹⁾	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional ²⁾	Sertifikat Profesi/ Kompetensi/ Industri ³⁾	Mata Kuliah pada Program Studi yang Diakreditasi ⁴⁾	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
...								

Keterangan:

- 1) Bidang keahlian sesuai pendidikan tertinggi.
- 2) Diisi dengan nomor sertifikat pendidik profesional.
- 3) Diisi dengan lembaga penerbit sertifikat dan bidang sertifikasi.
- 4) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada saat TS-2 s.d. TS.

Profil Dosen

Tabel 3.b. Dosen Pembimbing Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi ⁴⁾

No.	Nama Dosen ¹⁾	Jumlah Mahasiswa yang Dibimbing						Rata-rata Jumlah Bimbingan/ Tahun
		pada PS yang diakreditasi ¹⁾			pada PS lain ²⁾			
		TS-2	TS-1	TS	TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
...								

Keterangan:

¹⁾ Diisi dengan nama dosen yang menjadi pembimbing utama.

²⁾ Diisi dengan data jumlah mahasiswa yang dibimbing Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi pada Program Studi yang diakreditasi.

³⁾ Diisi dengan data jumlah mahasiswa yang dibimbing Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi pada Program Studi lain di Perguruan Tinggi/UPPS.

⁴⁾ Pilih yang relevan.

Profil Dosen

Tabel 3.c. Dosen Industri/Praktisi

No	Nama Dosen Industri/Praktisi	Pendidikan Tertinggi	Bidang Keahlian ¹⁾	NIDK ²⁾	Mata Kuliah yang Diampu ³⁾	Bobot Kredit [sks]
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
...						

Keterangan:

¹⁾ Bidang keahlian sesuai pendidikan tertinggi.

²⁾ NIDK = Nomor Induk Dosen Khusus **jika ada**.

³⁾ Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada saat TS-2 s.d. TS.

Tabel 3.d.1 Rekognisi DTSP sesuai bidang Program Studi

No.	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Rekognisi	Tahun
1	2	3	4	5
1				
2				
3				
...				

Keterangan:

Pengakuan didapat dalam bentuk seperti:

1. menjadi tenaga ahli di lembaga nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang Program Studi.
2. menjadi *visiting lecturer* atau *visiting scholar* di perguruan tinggi nasional/internasional bereputasi.
3. menjadi *invited speaker* pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional.
4. menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang Program Studi.

Tabel 3.d.1 Rekognisi DTSP sesuai bidang Program Studi

No.	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Rekognisi	Tahun
1	2	3	4	5
1				
2				
3				
...				

Keterangan:

Pengakuan didapat dalam bentuk seperti:

1. menjadi tenaga ahli di lembaga nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang Program Studi.
2. menjadi *visiting lecturer* atau *visiting scholar* di perguruan tinggi nasional/internasional bereputasi.
3. menjadi *invited speaker* pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional.
4. menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang Program Studi.

Kinerja Dosen

Tabel 3.d.2 Rekognisi DTSPS tidak sesuai bidang Program Studi (Diisi oleh PS Vokasi)

No.	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Rekognisi	Tahun
1	2	3	4	5
1				
2				
3				
...				

Keterangan:

Pengakuan didapat dalam bentuk seperti:

menjadi tenaga ahli di lembaga nasional/internasional.

menjadi *visiting lecturer* atau *visiting scholar* di perguruan tinggi nasional/internasional bereputasi.

menjadi *invited speaker* pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional.

menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi.

Tabel 3.d.3. Penelitian DTPS

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Perguruan Tinggi atau mandiri				
2	Lembaga dalam negeri (diluar PT)				
3	Lembaga luar negeri				
Jumlah					

Tuliskan jumlah judul penelitian berdasarkan sumber pembiayaan yang dilaksanakan oleh DTPS yang relevan dengan bidang Program Studi pada TS-2 sampai dengan TS

Tabel 3.d.4. Pengabdian kepada Masyarakat DTSPS

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Perguruan Tinggi atau mandiri				
2	Lembaga dalam negeri (diluar PT)				
3	Lembaga luar negeri				
Jumlah					

Tuliskan jumlah judul PkM berdasarkan sumber pembiayaan yang dilaksanakan oleh dosen tetap UPPS yang relevan dengan bidang Program Studi pada TS-2 sampai dengan TS

Tabel 3.d.4. Pengabdian kepada Masyarakat DTSPS

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Perguruan Tinggi atau mandiri				
2	Lembaga dalam negeri (diluar PT)				
3	Lembaga luar negeri				
Jumlah					

Tuliskan jumlah judul PkM berdasarkan sumber pembiayaan yang dilaksanakan oleh dosen tetap UPPS yang relevan dengan bidang Program Studi pada TS-2 sampai dengan TS

Tabel 3.d.5. Publikasi Ilmiah DTSPS

No.	Jenis Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Jurnal nasional tidak terakreditasi				$N_{A1} =$
2	Jurnal nasional terakreditasi				$N_{A2} =$
3	Jurnal internasional				$N_{A3} =$
4	Jurnal internasional bereputasi				$N_{A4} =$
5	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi				$N_{B1} =$
6	Seminar nasional				$N_{B2} =$
7	Seminar internasional				$N_{B3} =$
8	Tulisan di media massa nasional				$N_{C1} =$
9	Tulisan di media massa internasional				$N_{C2} =$
Jumlah					

Tuliskan jumlah publikasi ilmiah dengan judul yang relevan dengan bidang Program Studi, dihasilkan oleh DTSPS dalam 3 tahun terakhir

Kinerja Dosen

Tabel 3.d.6. Luaran Lainnya DTSP

Tuliskan luaran penelitian dan luaran PkM yang dihasilkan oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir. Jenis dan judul luaran harus relevan dengan bidang Program Studi.

Keterangan:

¹⁾ Luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dibuktikan dengan surat penetapan oleh Kemenkumham atau kementerian lain yang berwenang.

No	Judul Luaran Penelitian/PkM	Tahun	Keterangan
1	2	3	4
I	HKI ¹⁾ :		
	a) Paten,		
	b) Paten Sederhana		
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
Jumlah		$N_A =$	
II	HKI ¹⁾ :		
	a) Hak Cipta,		
	b) Desain Produk Industri,		
	c) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas),		
d) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu,			
e) dll.)			
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
Jumlah		$N_B =$	
III	Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial		
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
Jumlah		$N_C =$	
IV	Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i>		
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
Jumlah		$N_D =$	

Tabel 3.d.7. Karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir

No.	Nama Dosen	Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Artikel yang Mensitasi
(1)	(2)	(3)	(4)
1			
2			
3			
...			

Tuliskan judul artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. Judul artikel yang disitasi harus relevan dengan bidang Program Studi.

Kinerja Dosen

Tabel 3.d.8. Produk/Jasa DTSP yang Diadopsi oleh Industri/Masyarakat (diisi oleh PS Vokasi)

No.	Nama Produk/Jasa	Deskripsi Produk/Jasa	Tingkat Kesiapterapan Teknologi
(1)	(2)	(3)	(4)
1			
2			
3			
...			

Tuliskan produk/jasa karya DTSP yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir. Jenis produk/jasa harus relevan dengan bidang Program Studi.



LKPS
IKU



4



Keuangan, Sarana, dan Prasarana

Keuangan, Sarana dan Prasarana

Tabel 4. Penggunaan Dana

Tuliskan data penggunaan dana yang dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir

No.	Jenis Penggunaan	Dana [Rp.]			Rata-rata [Rp.]
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Biaya Operasional Pendidikan				
a.	Biaya Dosen (Gaji, Honor)				
b.	Biaya Tenaga Kependidikan (Gaji, Honor)				
c.	Biaya Operasional Pembelajaran (Bahan dan Peralatan Habis Pakai)				
d.	Biaya Operasional Tidak Langsung (Listrik, Gas, Air, Pemeliharaan Gedung, Pemeliharaan Sarana, Uang Lembur, Telekomunikasi, Konsumsi, Transport Lokal, Pajak, Asuransi, dll.)				
2	Biaya operasional kemahasiswaan (penalaran, minat, bakat, dan kesejahteraan).				
	Jumlah				
3	Biaya Penelitian				
4	Biaya PkM				
	Jumlah				
5	Biaya Investasi SDM				
6	Biaya Investasi Sarana				
7	Biaya Investasi Prasarana				
	Jumlah				
	TOTAL				

LKPS
IKU

5

Pendidikan

Kurikulum dan Pembelajaran

Tabel 5.a. Kurikulum, Capaian Pembelajaran dan Rencana Pembelajaran

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit [sks]			Capaian Pembelajaran ¹⁾					Dokumen Rencana Pembelajaran ²⁾	Unit Penyelenggara
				Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan	Konversi Kredit ke Jam ³⁾	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1													
2													
3													
4													
5													
6													
...													
Jumlah													

Keterangan:

¹⁾ Beri tanda V pada kolom unsur pembentuk capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan rencana pembelajaran.

²⁾ Diisi dengan nama dokumen rencana pembelajaran yang digunakan.

³⁾ Konversi kredit ke jam pelaksanaan Praktikum/Praktik/Praktik Lapangan untuk program Vokasi.

Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran

Tabel 5.b. Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM ke dalam Pembelajaran

Tuliskan judul penelitian/PkM DTSP yang menjadi dasar pengembangan mata kuliah dalam 3 tahun terakhir

No.	Judul Penelitian/PkM ¹⁾	Nama Dosen	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi ²⁾
1	1	2	3	4
1				
2				
3				
...				

Keterangan:

¹⁾ Penelitian dan PkM yang direkognisi oleh Pengelola Penelitian dan PkM.

²⁾ Bentuk integrasi dapat berupa tambahan materi perkuliahan, studi kasus, Bab/Subbab dalam buku ajar, atau bentuk lain yang relevan.

Kepuasan Pengguna

Tabel 5.c. Kepuasan Mahasiswa

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Data diambil dari hasil studi penelusuran yang dilakukan pada saat TS.

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Keandalan: kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.					
2.	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.					
3.	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tendik dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.					
4.	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tendik dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.					
5.	Tangible: penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.					
JUMLAH						



LKPS
IKU



6



Penelitian

Tabel 6.a. Penelitian DTPTS

Tuliskan jumlah judul penelitian DTPTS berdasarkan sumber pembiayaan yang dilaksanakan oleh dosen tetap UPPS yang relevan dengan bidang Program Studi pada TS-2 sampai dengan TS

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Perguruan Tinggi atau mandiri				
2	Lembaga dalam negeri (diluar PT)				
3	Lembaga luar negeri				
Jumlah					

Tabel 6.b.1) Penelitian Mahasiswa Program Magister/Magister Terapan/ Doktor/ Doktor Terapan

Tuliskan kegiatan penelitian DTSPS yang melibatkan mahasiswa pada TS-2 sampai dengan TS

No.	Nama Dosen	Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Tesis/ Disertasi ¹⁾	Tahun
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
...					
Jumlah					

Keterangan:

¹⁾ Tesis/Disertasi mahasiswa yang merupakan bagian dari agenda penelitian dosen.

Tabel 6.b.2) Penelitian DTSPS yang melibatkan Mahasiswa

No.	Nama Dosen	Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan ¹⁾	Tahun
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
...					
Jumlah					

Keterangan:

¹⁾ Judul kegiatan yang melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen, seperti Tugas Akhir, Perancangan, atau kegiatan lain yang relevan.



LKPS
IKU



7



Pengabdian kepada Masyarakat

Pengabdian kepada Masyarakat

Tabel 7.a. PkM DTPS

Tuliskan jumlah judul PkM DTPS berdasarkan sumber pembiayaan yang dilaksanakan oleh dosen tetap UPPS yang relevan dengan bidang program studi pada TS-2 sampai dengan TS

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Perguruan Tinggi atau mandiri				
2	Lembaga dalam negeri (diluar PT)				
3	Lembaga luar negeri				
Jumlah					

Tabel 7.a. Keterlibatan Mahasiswa dalam PkM DTPS

Tuliskan kegiatan PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa pada TS-2 sampai dengan TS

No.	Nama Dosen	Tema PkM sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan ¹⁾	Tahun
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
...					
Jumlah					

Keterangan:

¹⁾ Kegiatan PkM dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa (tidak termasuk kegiatan KKN atau kegiatan lainnya yang merupakan bagian dari kegiatan kurikuler).



LKPS
IKU



8



Luaran dan Capaian Tridharma

Tabel 8.a. IPK Lulusan

Tuliskan data Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan dalam 3 tahun terakhir. Data dilengkapi dengan jumlah lulusan pada setiap tahun kelulusan.

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)		
		Min.	Rata-rata	Maks.
1	2	3	4	5
TS-2				
TS-1				
TS				

Prestasi Akademik Mahasiswa

Tabel 8.b. Prestasi Akademik Mahasiswa

Tuliskan prestasi akademik yang dicapai mahasiswa dalam 5 tahun terakhir. Data dilengkapi dengan keterangan kegiatan prestasi yang diikuti (nama kegiatan, waktu, tingkat, dan prestasi yang dicapai).

No.	Nama Kegiatan	Waktu Penyelenggaraan	Tingkat			Prestasi yang Dicapai
			Internasional	Nasio-nal	Lokal/ Wilayah	
1	2	3	4	5	6	6
1						
2						
3						
4						
5						
...						

Efektivitas dan Produktivitas Pendidikan

Tabel 8.c.1) Masa Studi Lulusan Program Doktor/Doktor Terapan

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Diterima	Jumlah Lulusan dengan Masa Studi			
		< 2 tahun	2 tahun $\leq MS \leq$ 3,5 tahun	3,5 tahun $< MS \leq$ 5 tahun	5 tahun $< MS \leq$ 7,0 tahun
1	2	3	4	5	6
TS-2					
TS-1					
TS					

Efektivitas dan Produktivitas Pendidikan

Tabel 8.c.2) Masa Studi Lulusan Program Magister/Magister Terapan

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Diterima	Jumlah Lulusan dengan Masa Studi			
		< 1 tahun	1 tahun $\leq MS \leq$ 2,5 tahun	2,5 tahun $< MS \leq$ 3 tahun	3 tahun $< MS \leq$ 4 tahun
1	2	3	4	5	6
TS-2					
TS-1					
TS					

Efektivitas dan Produktivitas Pendidikan

Tabel 8.c.3) Masa Studi Lulusan Program Profesi

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Diterima	Jumlah Lulusan dengan Masa Studi			
		< 1 tahun	1 tahun $\leq MS \leq$ 2,5 tahun	2,5 tahun $< MS \leq$ 3 tahun	3 tahun $< MS \leq$ 4 tahun
1	2	3	4	5	6
TS-2					
TS-1					
TS					

Efektivitas dan Produktivitas Pendidikan

Tabel 8.c.4) Masa Studi Lulusan Program Sarjana/Sarjana Terapan

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Diterima	Jumlah Lulusan dengan Masa Studi			
		< 3 tahun	3 tahun \leq MS \leq 3,5 tahun *)	3,5 tahun < MS \leq 4,5 tahun	4,5 tahun < MS \leq 7,0 tahun
1	2	3	4	5	6
TS-2					
TS-1					
TS					

*) karena ada prestasi yang dikonversi ke dalam sks

Efektivitas dan Produktivitas Pendidikan

Tabel 8.c.5) Masa Studi Lulusan Program Diploma Tiga

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Diterima	Jumlah Lulusan dengan Masa Studi			
		< 3 tahun	3 tahun \leq MS \leq 3,5 tahun	3,5 tahun $<$ MS \leq 4 tahun	4 tahun $<$ MS \leq 5 tahun
1	2	3	4	5	6
TS-2					
TS-1					
TS					

Program Doktor/Doktor Terapan tidak perlu mengisi Tabel 8.d.

Tabel 8.d.1 Waktu Tunggu Lulusan Program Sarjana

Tahun lulus	Jumlah lulusan	Jumlah lulusan yang terlacak	Jumlah lulusan dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan		
			WT < 6 bulan	$6 \leq \text{WT} < 18$ bulan	WT ≥ 18 bulan
1	2	3	4	5	6
TS-4					
TS-3					
TS-2					

Tabel 8.d.2 Waktu Tunggu Lulusan Program Sarjana Terapan

Tahun lulus	Jumlah lulusan	Jumlah lulusan yang terlacak	Jumlah lulusan dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan		
			WT < 3 bulan	$3 \leq \text{WT} < 6$ bulan	WT ≥ 6 bulan
1	2	3	4	5	6
TS-4					
TS-3					
TS-2					

Tabel 8.d.3 Waktu Tunggu Lulusan Program Diploma Tiga

Tahun lulus	Jumlah lulusan	Jumlah lulusan yang Terlacak	Jumlah lulusan yang dipesan sebelum lulus	Jumlah lulusan dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan		
				WT < 3 bulan	$3 \leq \text{WT} < 6$ bulan	WT ≥ 6 bulan
1	2	3	4	5	6	7
TS-4						
TS-3						
TS-2						

Kinerja Lulusan

Tabel 8.e. Kepuasan Pengguna

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan pengguna lulusan berdasarkan aspek-aspek: 1) etika, 2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3) kemampuan berbahasa asing, 4) penggunaan teknologi informasi, 5) kemampuan berkomunikasi, 6) kerjasama dan 7) pengembangan diri

No.	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika					
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)					
3	Kemampuan berbahasa asing					
4	Penggunaan teknologi informasi					
5	Kemampuan berkomunikasi					
6	Kerjasama tim					
7	Pengembangan diri					
Jumlah						

Tabel 8.f Tempat Kerja Lulusan

Tuliskan tingkat/ukuran tempat kerja/berwirausaha lulusan dalam 3 tahun, mulai TS-4 sampai dengan TS-2

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Bekerja/ Berwirausaha	Jumlah Lulusan yang Bekerja berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha		
			Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berizin	Nasional/ Berwirausaha Berizin	Multinasional/ Internasional
2	3	4	5	6	7
TS-4					
TS-3					
TS-2					
Jumlah					

Luaran Penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS bersama Mahasiswa

Tuliskan jumlah publikasi ilmiah dengan judul yang relevan dengan bidang Program Studi, dihasilkan oleh DTPS bersama mahasiswa dalam 3 tahun terakhir.

Tabel 8.g. Publikasi Ilmiah yang dihasilkan oleh DTPS bersama Mahasiswa

No.	Jenis Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Jurnal nasional tidak terakreditasi				$N_{A1} =$
2	Jurnal nasional terakreditasi				$N_{A2} =$
3	Jurnal internasional				$N_{A3} =$
4	Jurnal internasional bereputasi				$N_{A4} =$
5	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi				$N_{B1} =$
6	Seminar nasional				$N_{B2} =$
7	Seminar internasional				$N_{B3} =$
8	Tulisan di media massa nasional				$N_{C1} =$
9	Tulisan di media massa internasional				$N_{C2} =$
Jumlah					

Luaran Penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSPS bersama Mahasiswa

Tuliskan judul artikel karya ilmiah DTSPS bersama mahasiswa yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. Judul artikel yang disitasi harus relevan dengan bidang Program Studi. **Diisi oleh Program Sarjana/Magister/ Doktor.**

Tabel 8.h.1) Karya ilmiah yang dihasilkan DTSPS bersama Mahasiswa yang disitasi dalam 3 tahun terakhir

No.	Nama Dosen	Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Artikel yang Mensitasi
(1)	(2)	(3)	(4)
1			
2			
3			
...			

Luaran Penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSPS bersama Mahasiswa

Tuliskan produk/jasa karya DTSPS bersama mahasiswa yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir. Jenis produk/jasa harus relevan dengan bidang Program Studi. **Diisi oleh Program Diploma III/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan.**

Tabel 8.h.2) Produk/Jasa yang dihasilkan oleh DTSPS bersama Mahasiswa dan Diadopsi oleh Industri/Masyarakat

No.	Nama Produk/Jasa	Deskripsi Produk/Jasa	Tingkat Kesiapterapan Teknologi
(1)	(2)	(3)	(4)
1			
2			
3			
...			

Luaran Penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS bersama Mahasiswa

Tabel 8.i Luaran Lainnya yang dihasilkan oleh DTPS bersama Mahasiswa

Tuliskan luaran penelitian dan luaran PkM yang dihasilkan oleh DTPS bersama mahasiswa dalam 3 tahun terakhir. Jenis dan judul luaran harus relevan dengan bidang Program Studi. **Diisi oleh program pendidikan Sarjana/Sarjana Terapan/Diploma III.**

Keterangan:

¹⁾ Luaran penelitian/PkM yang dihasilkan oleh DTPS bersama Mahasiswa mendapat pengakuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dibuktikan dengan surat penetapan oleh Kemenkumham atau kementerian lain yang berwenang.

No	Judul Luaran Penelitian/PkM	Tahun	Keterangan
1	2	3	4
I	HKI ¹⁾ :		
	a) Paten,		
	b) Paten Sederhana		
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
Jumlah		$N_A =$	
II	HKI ¹⁾ :		
	a) Hak Cipta,		
	b) Desain Produk Industri,		
	c) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas),		
d) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu,			
e) dll.)			
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
Jumlah		$N_B =$	
III	Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial		
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
Jumlah		$N_C =$	
IV	Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i>		
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
Jumlah		$N_D =$	

Terima kasih